



2026 06 05

من وزير التربية
الى السيدات والسادة
المندوبين الجهويين للتربية
المستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي
ومتفقي التعليم الإعدادي والثانوي
الأخصائيين النفسانيين
مديري المدارس الإعدادية والمدارس الإعدادية التقنية والمعاهد العمومية والخاصة
الموضوع: التوجيه المدرسي.

المراجع:

- القانون التوجيهي عدد 80 لسنة 2002 المؤرخ في 23 جويلية 2002.
- الأمر عدد 1182 لسنة 1992 المؤرخ في 02 جوان 1992 المتعلق بضبط عدد وأنواع شعب المرحلة الثانية من التعليم الثانوي وأنواع شهادة البكالوريا.
- الأمر عدد 781 لسنة 2018 المؤرخ في 21 سبتمبر 2018 المتعلق بضبط النظام الأساسي الخاص بسلك مستشاري الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي بوزارة التربية.
- المنشور المشترك الصادر تحت عدد: 133-5-6-2024 بتاريخ 7 نوفمبر 2024 حول توفير الإحاطة التربوية للتلاميذ ذوي الإعاقة بالمؤسسات التربوية.
- المنشور المشترك عدد 40-01-2024 المؤرخ في 02 أبريل 2024 حول الإحاطة بذوي الاحتياجات الخصوصية.

المصاحيب:

- معايير التوجيه وإعادة التوجيه (الملحق عدد 01)
- مطلب مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي (الملحق عدد 02)
- مطلب إعادة التوجيه المدرسي (الملحق عدد 03)
- مطلب إعادة نظر في التوجيه المدرسي (الملحق عدد 04)
- مطلب تراجع عن إعادة التوجيه المدرسي (الملحق عدد 05)

- قرار إعادة التوجيه المدرسي بالمؤسسة التربوية (الملحق عدد 06)
- قرار إعادة التوجيه المدرسي الجهوي (الملحق عدد 07)
- قرار إعادة النظر في التوجيه المدرسي الوطني (الملحق عدد 08)
- محضر لجنة إعادة التوجيه المدرسي بالمؤسسة التربوية (الملحق عدد 09)
- محضر اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه المدرسي (الملحق عدد 10)
- محضر اللجنة الوطنية لإعادة النظر في التوجيه المدرسي (الملحق عدد 11)
- روزنامة عمليات التوجيه المدرسي (الملحق عدد 12)

وبعد، في إطار الاستعداد للتوجيه المدرسي باعتباره أحد المكونات الأساسية للمنظومة التربوية وفعلا تربويا يهدف إلى تكوين التلميذ وتربيته على الاختيار وأخذ القرار ومسارا يقتضي حسن مرافقة التلميذ في بناء مشروعه الدراسي والمهني وإنجاحه، أوافيكم بالمبادئ العامة والإجراءات العملية والمعايير التي يتعين اعتمادها في توجيه التلاميذ المزاولين لدراساتهم بالتعليم الثانوي وإعادة توجيههم.

أ. المبادئ العامة للتوجيه المدرسي

- اعتبار التلميذ محور عملية التوجيه المدرسي وفاعلا نشطا في بناء مشروعه الدراسي والمهني وله أن يختار مساره أو يعدّله في ضوء ميوله الدراسية والمهنية وكفاياته وواقع عالم الشغل.
- اعتماد مقارنة كيفية لتربية التلميذ على الاختيار وتعزيز استقلاليتة وتيسير استكشافه لميوله وقدراته وعدم الاكتفاء بالتقييم الجزائي مرجعا في التوجيه المدرسي وإسناده بمدخل أخرى تيسر حسن مرافقة التلاميذ ومساعدتهم على بلورة ميولهم واستثمار قدراتهم.
- اعتماد مقارنة بيداغوجية قائمة على التربية على الاختيار لضمان حقّ التلميذ في إعلام شامل ونوعي حول المسارات الدراسية والمهنية وتمكينه من الكفايات اللازمة لاتخاذ قراراته وتحقيق أهدافه على المستوى الدراسي والمهني والشخصي والاجتماعي.
- ترشيد اختيارات التلاميذ بما يتماشى وقدراتهم والأفاق الدراسية والمهنية.
- مراعاة مصلحة التلاميذ خلال مداورات مجالس التوجيه المدرسي واعتماد الدقة اللازمة في دراسة مطالب مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي ومطالب إعادة التوجيه المدرسي لتمكين التلاميذ من تعديل مساراتهم الدراسية.
- إشراف المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي على مختلف مراحل التوجيه المدرسي وعملياته بما يُيسر حسن اشتغال المنظومة التربوية.

1. الإعداد والإعلام والمرافقة

- ينجز الأساتذة المكلفون بالإعلام والتوجيه تحت إشراف المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي حصص إعلام حول التوجيه المدرسي والجامعي لفائدة تلاميذ السنوات التاسعة أساسيًا عامًا والتاسعة أساسيًا تقنيًا والأولى والثانية والرابعة ثانويًا وذلك وفق رورنامة تُعدُّ في الغرض بداية من شهر أكتوبر من كلّ سنة دراسية وتشمل مختلف التدخلات إلى موقّي السنة الدّراسيّة يضبطها وجوبًا المستشار في الإعلام والتّوجيه المدرسي والجامعي بالتنسيق مع مدير المؤسسة التربوية والأساتذة المكلفين بالإعلام والتّوجيه ويحتفظ مدير المؤسسة التربوية بنظير منها.
- يتولى مدير المؤسسة التربوية إعلام التلاميذ وأساتذة المواد بروزنامة حصص الإعلام حول التوجيه المدرسي والجامعي ورورنامة عمليات التوجيه المدرسي (الملحق عدد 12) في متّسع من الوقت ويتم تعليقهما بمكان بارز بالمؤسسة بعد تأشيرهما.
- يؤشّر مدير المؤسسة التربوية على كافة الحصص التي ينجزها الأساتذة المكلفون بالإعلام والتّوجيه حصّة بحصّة ووفقا للورورنامة المتفق عليها.
- يؤمّن المستشار في الإعلام والتّوجيه المدرسي والجامعي مرافقة كيفية حول التّوجيه المدرسي والجامعي لكافة المستويات المعنية وينظّم مقابلات تستهدف التلاميذ الذين يعيشون صعوبات في بلورة مشاريعهم الدراسية والمهنية والتلاميذ من ذوي الاحتياجات الخصوصية لمساعدتهم على تبين ميولهم وقدراتهم ومشاريعهم الدراسية والمهنية وتعزيز استقلاليتهم قصد اختيار مساراتهم الدراسية وتعديلها وفق مقارنة التّربية على الاختيار.
- يعقد المستشار في الإعلام والتّوجيه المدرسي والجامعي، بعد التّسيق مع مدير المؤسسة التربوية وبحضور الأساتذة المكلفين بالإعلام والتّوجيه، اجتماعا أو أكثر بأولياء تلاميذ السنوات التاسعة أساسيا عاما والتاسعة أساسيا تقنيا والأولى والثانية والرابعة ثانويًا انطلاقًا من الثلاثي الثاني من السنة الدراسية لإعلامهم بالمسارات الدراسية والمهنية ومساعدتهم على حسن مرافقة منظورهم في استشراف آفاقها.
- يمكن للمستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي وبالتّسيق مع مدير المؤسسة التربوية أن يعقد اجتماعا بأساتذة مختلف المواد وبحضور الأساتذة المكلفين بالإعلام والتّوجيه كلّما رأى ضرورة لذلك.
- ينظم المستشار في الإعلام والتّوجيه المدرسي والجامعي مقابلات فردية بطلب من أولياء التلاميذ الذين تقدّموا بمطالب في الغرض عن طريق مدير المؤسسة التربوية في آجال معقولة وبحضور منظورهم لمساعدتهم على حسن بلورة مشروع التّوجيه المدرسي وتجاوز الصّعوبات التي تعترضهم.

— يحرص مدير المؤسسة التربوية على ضمان حسن الإعداد والتنظيم لمختلف مراحل التوجيه المدرسي وتوفير الظروف المناسبة لعمل المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي والأساتذة المكلفين بالإعلام والتوجيه.

— يُدعى المستشارون في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي وجوبا للمشاركة في جلسات مناقشة الأهرامات الجهوية لمزيد حوكمة الحاجات واستشرافها وضمان حقّ التلميذ في الاختيار وتعديل مساره الدراسي.

2. التوجيه التمهيدي

— يشمل التوجيه التمهيدي كافة تلاميذ السنوات الأولى والثانية ثانويا مهما كانت نتائجهم في نهاية الثلاثين الأول والثاني من السنة الدراسية.

— تضم اختيارات التوجيه التمهيدي لتلاميذ السنوات الثانية ثانويا حصريًا الشعب الدراسية المتفرعة عن المسلك الأصلي (الملحق عدد 01).

— يعمر كافة تلاميذ السنوات الأولى والثانية ثانويا بطاقة التوجيه المدرسي الخاصة بكل مستوى دراسي على الموقع parent.education.tn خلال الأسبوع الثاني من شهر أفريل.

— يتابع مدير المؤسسة التربوية تقدّم عملية تعميم التلاميذ لبطاقات التوجيه المدرسي عبر الموقع admin.inscription.education.tn ويحرص على حثّهم على ذلك.

— يطّلع المستشار في الاعلام والتوجيه المدرسي والجامعي على بطاقات التوجيه المدرسي عبر المنصة.

— يتولى مدير المؤسسة التربوية قبل انعقاد مجالس التوجيه التمهيدي سحب بطاقات التوجيه المدرسي من الموقع admin.inscription.education.tn

— تُعقد مجالس التوجيه التمهيدي برئاسة مدير المؤسسة التربوية وبحضور الأساتذة المكلفين بالإعلام والتوجيه وكافة أساتذة الفصل وجوبا وذلك خلال الأسبوع الثالث من شهر أفريل وفي متسع من الوقت لدراسة وضعيات التلاميذ حالة بحالة استنادا إلى:

● ترتيب التلميذ لاختياراته

● ميول التلميذ وكفاياته ومدى التلاؤم بينهما.

● تطور ملمح كل تلميذ ونتائجه خلال السنة الدراسية الحالية وخلال السنوات الدراسية السابقة عند الاقتضاء.

● خصوصية التلميذ النفسية والاجتماعية والصحية.

— يحضر المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي مداورات مجالس التوجيه التمهيدي بصفته مشرفا على جميع عمليات التوجيه المدرسي ومتابعا لها وفي حالة تزامن مجالس التوجيه التمهيدي

بالمؤسسات الرّاجعة له بالنظر يمكنه توجيه توصية للمجلس عن طريق أحد الأساتذة المكلفين بالإعلام والتّوجيه.

- يمكن للمستشار بالتنسيق مع مدير المؤسسة التربوية توجيه توصية لمجلس التّوجيه التمهيدي لدعوة أستاذ أو أكثر من ذوي الاختصاصات غير الممثلة بالمجلس للاستئناس برأيه خلال المداولات.
- يتحصّل كلّ تلميذ على اختياره الأوّل بصفة آليّة إذا كانت معدّلاته في كلّ مادّة من الموادّ المرجع للمسلك أو الشّعبة المطلوب(ة) تساوي أو تفوق 10 من 20.
- يتسلّم المستشار في الإعلام والتّوجيه المدرسي والجامعي وجوبا نسخة من محضر التّوجيه التمهيدي للاطلاع عليه ويتولى مدير المؤسسة التربوية بعد ذلك بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالإعلام والتّوجيه الإذن بتعليق نتائج التّوجيه التمهيدي بفضاء بارز داخل المؤسسة التربوية وتنزيلها بالمنظومة وإعلام أولياء التلاميذ بها بواسطة ارساليات قصيرة مباشرة بعد انتهاء المجالس.

3. التّوجيه النهائي

- تُعقدُ مجالس التّوجيه النهائي أثناء انعقاد مجالس الأقسام للثلاثي الثالث من السنة الدراسية برئاسة مدير المؤسسة التربوية وبحضور الأساتذة المكلفين بالإعلام والتّوجيه وكافة مدرسي الفصل وجوبا.
- يؤكّد مجلس التّوجيه النهائي مقترح التّوجيه التمهيدي بالنسبة إلى التلاميذ الذين لم يتقدموا بمطالب مراجعة مقترح التّوجيه التمهيدي ولا يحقّ للمجلس في هذه الحالة تغييره.
- يحضر المستشار في الإعلام والتّوجيه المدرسي والجامعي مداولات مجلس التّوجيه النهائي بصفته مشرفا على جميع عمليات التّوجيه المدرسي ومتابعا لها وفي حالة تزامن مجالس التّوجيه النهائي بالمؤسسات الرّاجعة إليه بالنظر يمكنه توجيه توصية للمجلس عن طريق أحد الأساتذة المكلفين بالإعلام والتّوجيه.
- يدوّن مجلس التّوجيه النهائي وجوبا على بطاقات نتائج آخر السنة الدراسية قرارات المستشار في الإعلام والتّوجيه المدرسي والجامعي الخاصّة بالتلاميذ المتقدّمين بمطالب مراجعة مقترح التّوجيه التمهيدي بما في ذلك تلاميذ السنوات الثّانية ثانويًا الرّاغبين في تعديل توجيههم إلى شعب غير متفرعة عن المسلك الأصلي.
- يتسلّم المستشار في الإعلام والتّوجيه المدرسي والجامعي وجوبا نسخة من محضر التّوجيه النهائي للاطلاع عليه وتتولى إدارة المؤسسة التربوية بعد ذلك إعلام التلاميذ بقرار التّوجيه النهائي ضمن بطاقة الأعداد الخاصّة بنتائج آخر السنة الدراسية وإعلام أولياءهم به بواسطة ارساليات قصيرة.

4. تعديل التوجيه المدرسي

أ. مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي

- يتولى كافة تلاميذ السنوات الأولى والثانية ثانويًا الراغبين في مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي، بما في ذلك تلاميذ السنوات الثانية ثانويًا الراغبون في تعديل الشعبة المقترحة الى شعبة غير متفرعة عن المسلك الأصلي، تعميم مطلب مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي (الملحق عدد 02) على الموقع parent.education.tn خلال الأسبوع الرابع من شهر أفريل ثم تنزيله وتقديمه الى إدارة المؤسسة التربوية مرفقا ببطاقات النتائج المدرسية للثلاثين الأول والثاني.
- يطلع المستشار في الاعلام والتوجيه المدرسي والجامعي على مطالب مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي وبطاقات النتائج المتعلقة بها عبر المنصة.
- يتولى مدير المؤسسة التربوية تجميع مطالب مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي وتسليمها إلى المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي في أجل أقصاه الأسبوع الأول من شهر ماي.
- ينظم المستشار مقابلات فردية أو جماعية مع التلاميذ المعنيين وأولياءهم خلال الفترة الممتدة من الأسبوع الثاني من شهر ماي إلى حين انعقاد مجالس التوجيه النهائي، قصد مساعدة التلاميذ على الوقوف على قدراتهم وميولهم والتعرف إلى المسلك أو الشعبة الأنسب.
- يتخذ المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي قرارًا معلنًا (الملحق عدد 02) في كل مطلب مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي، بما في ذلك مطالب تلاميذ السنوات الثانية ثانويًا الراغبين في تعديل توجيههم إلى شعب غير متفرعة عن المسلك الأصلي. يتم اعتماد ذلك القرار وجوبًا خلال انعقاد مجلس التوجيه النهائي. يستخدم المستشار أدوات تقييم وقياس كالمقابلات أو اختبارات أو وثائق تمكنه من تبين ميول التلميذ وكفاياته ومشروعه الدراسي والمهني.

ب. إعادة التوجيه المدرسي

- يحق لكافة تلاميذ السنوات الأولى والثانية والثالثة والرابعة ثانويًا إثر حصولهم على بطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية (أو بيان اعداد امتحان البكالوريا للراسبين في السنوات الرابعة) طلب تعديل توجيههم إلى كافة المسالك والشعب الدراسية دون استثناء وذلك بتعمير مطلب إعادة التوجيه المدرسي (الملحق عدد 03) على الموقع parent.education.tn ثم تنزيله وتقديمه إلى إدارة المؤسسة التربوية مرفقا ببطاقة النتائج المدرسية للثلاثي الثالث (أو بيان اعداد امتحان البكالوريا) وذلك في الفترة الممتدة من 1 أوت الى غاية 31 أوت ثم خلال الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر.
- يطلع المستشار في الاعلام والتوجيه المدرسي والجامعي على مطالب إعادة التوجيه وبطاقات النتائج المدرسية عبر المنصة.

- يتولى مدير المؤسسة التربوية تجميع مطالب إعادة التّوجيه المدرسي الواردة على المؤسسة خلال شهر أوت وإحالتها إلى المستشار في الإعلام والتّوجيه المدرسي والجامعي خلال الأسبوع الأوّل من شهر سبتمبر مرفقة بقائمة في المطالب ونسخة من الأهرامات النهائية للفصول.
- يتولى المستشار في الإعلام والتّوجيه المدرسي والجامعي الاطلاع على المطالب المحالة إليه وضبط موعد اجتماع لجنة إعادة التّوجيه المدرسي بالمؤسسة التربوية بالتنسيق مع مدير المؤسسة التربوية والإشراف على سير أعمالها.
- تُحدث صلب المؤسسة التربوية لجنة تتولى النظر في مطالب إعادة التّوجيه المدرسي تتكوّن من :
 - المستشار في الإعلام والتّوجيه المدرسي والجامعي رئيسا.
 - مدير المؤسسة التربوية مقرّرا.
 - كافة الأساتذة المكلفين بالإعلام والتّوجيه بالمؤسسة التربوية أعضاء.
- تتولّى لجنة إعادة التّوجيه المدرسي بالمؤسسة التربوية خلال الأسبوع الأوّل من شهر سبتمبر دراسة كافة مطالب إعادة التّوجيه المدرسي المعروضة عليها والبتّ فيها مع ضرورة احترام أهرامات الفصول ويمكن للمستشار دعوة التلميذ المعني إلى مقابلة لتبيّن مشروعه الدراسي والمهني.
- يقع اعتماد المحاضر المعدّ في الغرض (الملحق عدد 09)، يمضيه كافة أعضاء اللجنة ويصادق عليه وجوبا المستشار في الإعلام والتّوجيه المدرسي والجامعي.
- يُرسلُ المحاضر عن طريق مدير المؤسسة التربوية إلى المندوب الجهوي للتربية للتأشير عليه في الإبان ويتولى إثر ذلك مدير المؤسسة التربوية وجوبا إعداد قرارات إعادة التّوجيه المدرسي بالدّقة والعناية المطلوبتين (الملحق عدد 06) استنادا إلى محضر لجنة إعادة التّوجيه المدرسي بالمؤسسة التربوية المؤشر عليه من المندوب الجهوي للتربية وإعلام التلاميذ المعنيين (رفضاً أو قبولا) وتوجيه إرساليّات قصيرة إلى أوليائهم قصد إعلامهم والاحتفاظ بنسخة من القرار في الملف المدرسي في أجل أقصاه الأسبوع الثاني من شهر سبتمبر.
- تدرس مطالب إعادة التوجيه الخاصة بالتلاميذ الذين غادروا المعاهد النموذجية بقرار من مجالس الأقسام لآخر السنة الدراسية لعدم توفر شروط البقاء بها، من طرف لجنة إعادة التوجيه بالمعهد الموجه إليه، ولا يخوّل قرار إعادة التوجيه للتلميذ العودة الى الدراسة بالمعهد النموذجي.
- تُوجّه مطالب إعادة التّوجيه المدرسي التي تعذرّ البتّ فيها أثناء انعقاد لجنة إعادة التّوجيه بالمؤسسة التربوية إلى المندوب الجهوي للتربية لإحالتها مجمّعة على أنظار اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه، وتتكوّن من المندوب الجهوي للتربية رئيسا (ويمكنه تفويض مدير المرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي في صورة تعذرّ حضوره) والمدير المساعد للحياة المدرسية بالمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي وكافة المستشارين في

- الإعلام والتّوجيه المدرسي والجامعي الرّاجعين بالنّظر إلى المندوبيّة الجهويّة للتربية لدراستها واتخاذ قرار جماعي في شأنها بالاعتماد على الأهرامات الجهوية للفصول في صيغتها النهائية .
- تحال مطالب إعادة التّوجيه المدرسي وجوبا إلى اللجنة الجهوية في صورة عدم توقّر المسلك أو الشعبة المطلوب(ة) في المؤسسة التربوية الأصلية أو لعدم توقّر الشغور شريطة قبول التلميذ بالنقطة إلى مؤسسة أخرى.
 - يُعتمد محضر اللجنة الجهوية لإعادة التّوجيه المدرسي (الملحق عدد 10) الممضى من كافة أعضاء اللجنة والمؤشر من قبل المندوب الجهوي للتربية في إعداد قرارات جهوية لإعادة التّوجيه (الملحق عدد 07).
 - تُرسل القرارات الجهوية لإعادة التّوجيه إلى المؤسسات التربوية المعنية ويتولّى مدير المؤسسة التربوية إعلام التلاميذ المعنيين وتوجيه إرساليّات قصيرة لأوليائهم قصد إعلامهم في أجل أقصاه الأسبوع الثاني من شهر سبتمبر.
 - يفتح باب تقديم مطالب إعادة التوجيه مجددا على الموقع parent.education.tn خلال الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر ، ويتولى مدير المؤسسة التربوية إحالة كافة المطالب الى اللجنة الجهوية للتوجيه لدراستها والبت فيها وذلك خلال الأسبوع الرابع من شهر سبتمبر.
 - يتم اعتماد مبدأ المرونة في إعادة التوجيه بالنسبة للتلاميذ الراسبين والتلاميذ من ذوي الإحتياجات الخصوصية المرفقة مطالبهم بتقرير صادر عن الأخصائيين النفسانيين ومصادق عليها من قبل المندوب الجهوي للتربية، والتلاميذ الذين يعيشون وضعيات هشة مثبتة بملفات صادرة عن مندوب حماية الطفولة أو قاضي الاسرة.
 - تنتهي جميع العمليات الخاصة بإعادة التوجيه في الأسبوع الرابع من شهر سبتمبر باستثناء حالات إعادة التوجيه المرتبطة بالإسعاف الاستثنائي بالعودة الى الدراسة وإصلاح الأخطاء في المعدلات السنوية والتلاميذ العائدين من الخارج والأجانب الذين تم ادماجهم بالمؤسسات التربوية والتلاميذ الذين تمت نقلهم من التعليم الخاص الى التعليم العمومي والتي تحال الى اللجنة الجهوية للبت فيها.
 - تجمّع المندوبية الجهوية للتربية كافة مطالب إعادة التوجيه الخاصة بالتلاميذ المرسمين بالمؤسسات التربوية الخاصة وتتثبت من استيفائها للوثائق التي تثبت سلامة المسار الدراسي ويتم عرضها على اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه للبت فيها.
 - يحقّ للتلميذ طلب التراجع عن إعادة التّوجيه، قبل صدور القرار أو بعده، عن طريق تعميم مطلب تراجع عن إعادة التّوجيه المدرسي (الملحق عدد 05) باستثناء قرار اللجنة الوطنية لإعادة النظر في التّوجيه المدرسي. ويدرس المستشار في الإعلام والتّوجيه المدرسي والجامعي الحالة مع مراعاة أهرامات الفصول وفي صورة المصادقة على القبول يلغى قرار إعادة التوجيه المدرسي وتحفظ نسخة منه ومن مطلب التراجع في ملف التلميذ وذلك في أجل لا يتجاوز الأسبوع الثاني من شهر أكتوبر.

—
يُمكن للتلاميذ الذين رفضت مطالبهم والراغبين في إعادة النظر في التوجيه المدرسي تقديم مطالب في الغرض (الملحق عدد 04) مصحوبة ببطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية ووثائق مدعمة. يجمع مدير المؤسسة التربوية المطالب ويحيلها حسب التسلسل الإداري (ملحق عدد 11) الى اللجنة الوطنية لإعادة النظر في التوجيه المدرسي المتكوّنة من المستشارين العامين الخبراء في الحياة المدرسية لتنظر فيها على ألا تتجاوز آجال البت فيها وإعلام التلاميذ المعنيين الأسبوع الثاني من شهر أكتوبر وتعتبر قرارات هذه اللجنة باتّة ونهائية.

واعتبارا لأهمية التوجيه المدرسي في مسار التلميذ الدراسي، فإني أدعوكم إلى التقيد بالآجال والضوابط الواردة بهذا المنشور وإعلام المدرسين والتلاميذ وأولياءهم بفحواه والحرص على تطبيق ما ورد فيه بكل دقة وعناية.

والسلام

وزير التربية

نور الدين التوري



(الملحق عدد 01)

معايير التوجيه وإعادة التوجيه

المواد المرجع للمسالك والشعب الدراسية

المواد المرجع	المسلك
العربية - الفرنسية الأنجليزية - التاريخ والجغرافيا	الآداب
الرياضيات - العلوم الفيزيائية علوم الحياة والأرض - التكنولوجيا	العلوم
الرياضيات - الفرنسية التاريخ والجغرافيا - الأنجليزية	الاقتصاد والخدمات
الرياضيات - الإعلامية العلوم الفيزيائية - التكنولوجيا	تكنولوجيا الإعلامية

المواد المرجع	الشعبة
الرياضيات - العلوم الفيزيائية علوم الحياة والأرض - الفرنسية	الرياضيات
علوم الحياة والأرض - العلوم الفيزيائية الرياضيات - الفرنسية	العلوم التجريبية
الرياضيات - التكنولوجيا العلوم الفيزيائية - الفرنسية	العلوم التقنية
الإعلامية - الرياضيات العلوم الفيزيائية - الفرنسية	علوم الإعلامية
العربية - الفرنسية الأنجليزية - التاريخ والجغرافيا	الآداب
الرياضيات - الفرنسية التاريخ والجغرافيا - الأنجليزية	الاقتصاد والتصرف

معايير التوجيه المدرسي في نهاية السنة الأولى من التعليم الثانوي

المسلك المرغوب فيه	المواد المرجع	شروط التوجيه المدرسي
الآداب	العربية - الفرنسية الأنجليزية - التاريخ والجغرافيا	- اختيارات التلميذ وترتيبها. - ميول التلميذ ومؤهلاته ومدى التلاؤم بينهما.
العلوم	الرياضيات - العلوم الفيزيائية علوم الحياة والأرض - التكنولوجيا	- تطور ملمح التلميذ ونتائجه.
الاقتصاد والخدمات	الرياضيات - الفرنسية التاريخ والجغرافيا - الأنجليزية	- موافقة مجلس التوجيه التمهيدي. - قرار المستشار (في حالة طلب مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي)
تكنولوجيا الإعلامية	الرياضيات - الإعلامية العلوم الفيزيائية - التكنولوجيا	

معايير التوجيه المدرسي في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي

المسلك	الشعبة المطلوبة (متفرعة عن المسلك الأصلي)	المواد المرجع	شروط التوجيه المدرسي
العلوم	الرياضيات	الرياضيات - العلوم الفيزيائية علوم الحياة والأرض - الفرنسية	- اختيارات التلميذ وترتيبها. - ميول التلميذ ومؤهلاته ومدى التلاؤم بينهما.
	العلوم التجريبية	علوم الحياة والأرض - العلوم الفيزيائية الرياضيات - الفرنسية	- تطور ملمح التلميذ ونتائجه.
	العلوم التقنية	الرياضيات - التكنولوجيا العلوم الفيزيائية - الفرنسية	- موافقة مجلس التوجيه التمهيدي.
	علوم الإعلامية	الإعلامية - الرياضيات العلوم الفيزيائية - الفرنسية	- قرار المستشار (في حالة طلب مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي)
تكنولوجيا الإعلامية	العلوم التقنية	التكنولوجيا - الرياضيات العلوم الفيزيائية - الفرنسية	
الآداب	الآداب	-	- تأكيد مجلس التوجيه التمهيدي لرغبة التلميذ
الاقتصاد والخدمات	الاقتصاد والتصرف	-	
كافة المسالك	الشعبة المطلوبة غير متفرعة عن المسلك الأصلي		قرار المستشار (طلب مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي)

معايير إعادة التوجيه المدرسي للسنوات الأولى في حالة الارتقاء

المسلك المرغوب فيه	المواد المرجع	شروط إعادة التوجيه المدرسي
الأداب	العربية - الفرنسية الأنجليزية - التاريخ والجغرافيا	موافقة لجان إعادة التوجيه المدرسي
العلوم	الرياضيات - العلوم الفيزيائية علوم الحياة والأرض - التكنولوجيا	
الاقتصاد والخدمات	الرياضيات - الفرنسية التاريخ والجغرافيا - الأنجليزية	
تكنولوجيا الإعلامية	الرياضيات - الإعلامية العلوم الفيزيائية - التكنولوجيا	

معايير إعادة التوجيه المدرسي للسنوات الثانية في حالة الارتقاء

المسلك	الشعبة المرغوب فيها	شروط إعادة التوجيه المدرسي
العلوم	كافة الشعب الدراسية المتفرعة أو غير المتفرعة عن المسلك الأصلي	موافقة لجان إعادة التوجيه المدرسي
الاقتصاد والخدمات		
تكنولوجيا الإعلامية		
الأداب		

معايير إعادة التوجيه المدرسي للسنوات الثانية في حالة الرسوب

المسلك المرغوب فيه	شروط إعادة التوجيه المدرسي
الأداب	موافقة لجان إعادة التوجيه المدرسي
العلوم	
الاقتصاد والخدمات	
تكنولوجيا الإعلامية	

معايير إعادة التّوجيه المدرسي

للسنوات الثالثة في حالة الارتقاء أو الرسوب والرابعة في حالة الرسوب

الشعبة الحالية	الشعبة المرغوب فيها	شروط إعادة التّوجيه المدرسي
الرياضيات	كافة الشعب الدراسية	موافقة لجان إعادة التّوجيه المدرسي
العلوم التجريبية		
العلوم التقنية		
العلوم الإعلامية		
الاقتصاد والتصرف		
الأداب		



السنة الدراسية

المؤسسة التربوية

مطلب مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي¹

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ا): القسم:

تاريخ الولادة ومكانها: الهاتف:

المسلك / الشعبة الحالي(ة):

المسلك / الشعبة المرغوب فيه(ا):

دو افع مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي:

تلميذ(ة) من ذوي الاحتياجات الخصوصية: نعم لا

التاريخ: إمضاء التلميذ(ة) إمضاء الوالي(ة)

قرار المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي

الموافقة على مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي

عدم الموافقة على مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي

الموافقة على مسلك / شعبة أخرى اختاره(ا) التلميذ أثناء المقابلة

يوجه الى مسلك / شعبة:

معللات القرار:

مصادقة المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي
(الإمضاء والختم)

حُرر ب..... في

هام جدا: يشمل هذا المطلب تلاميذ السنوات الأولى الراغبين في تغيير المسلك المقترح في التوجيه التمهيدي وتلاميذ السنوات الثانية الراغبين في تغيير الشعبة المقترحة واختيار شعبة متفرعة أو غير متفرعة عن المسلك الأصلي

¹ يعمر المطلب على الموقع parent.education.tn ويسلم الى إدارة المؤسسة التربوية مرفقا ببطاقات نتائج الثلاثي الأول والثاني ويدعى التلميذ وجوبا الى مقابلة مع المستشار



الملحق عدد (03)

السنة الدراسية

المؤسسة التربوية:

مطلب إعادة التوجيه المدرسي²

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ا):

تاريخ الولادة ومكانها:

المسلك /الشعبة الحالي(ة):

المسلك /الشعبة المرغوب فيه(ا):

لا

نعم

في صورة عدم توفر الشغور بمعهدي أقبل النقلة إلى معهد آخر:

دوافع إعادة التوجيه المدرسي:

.....

لا

نعم

تلميذ(ة) من ذوي الاحتياجات الخصوصية:

إمضاء الوالي(ة)

إمضاء التلميذ(ة)

التاريخ:

قرار لجنة إعادة التوجيه المدرسي بالمؤسسة التربوية

القرار:

الموافقة على مطلب إعادة التوجيه المدرسي

عدم الموافقة على مطلب إعادة التوجيه المدرسي

الإحالة على اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه المدرسي

يوجه إلى مسلك/شعبة:

معلات القرار:

.....

.....

مصادقة المستشار(ة) في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي
(الإمضاء والختم)

حُرِّب في

² يعمر المطلب على الموقع parent.education.tn ويسلم إلى إدارة المؤسسة التربوية مرفقا ببطاقة نتائج الثلاثي الثالث أوبان أعداد امتحان البكالوريا للراسمين في السنة الرابعة. * يشمل هذا المطلب كافة تلاميذ السنوات الأولى والثانية والثالثة والرابعة ثانويا الراغبين في تعديل المسلك أو الشعبة. * يرفق التلاميذ من ذوي الاحتياجات الخصوصية مطالبهم بتقرير صادر عن الاخصائي النفسي الراجع بالنظر إلى المنذوبية الجهوية للتربية مصادق عليه من قبل المنذوب الجهوي للتربية. يرفق التلاميذ الذين يعيشون وضعيات هشة مطالبهم بملفات صادرة عن مندوب حماية الطفولة أو قاضي الأسرة.



الملحق عدد (04)

السنة الدراسية

مطلب إعادة النظر في التوجيه المدرسي³

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ا): القسم:

تاريخ الولادة ومكانها: الهاتف:

المسلك /الشعبة الحالي(ة):

المسلك /الشعبة المرغوب فيه(ا):

لا

نعم

في صورة عدم توفر الشغور بمعهدى أقبل النقلة إلى معهد آخر:

دوافع إعادة النظر في التوجيه المدرسي:

.....
.....

تلميذ(ة) من ذوي الاحتياجات الخصوصية: نعم لا

إمضاء الولي(ة)

إمضاء التلميذ(ة)

التاريخ:

السيد(ة) المنذوب(ة) الجهوي(ة) للتربية
(الإمضاء والختم)

السيد(ة) مدير(ة) المؤسسة التربوية
(الإمضاء والختم)

قرار اللجنة الوطنية لإعادة النظر في التوجيه المدرسي

القرار:

الموافقة على مطلب إعادة النظر في التوجيه المدرسي

عدم الموافقة على مطلب إعادة النظر في التوجيه المدرسي

(3) يرفق المطلب وجوبا ببطاقة أعداد الثلاثي الثالث أو بيان أعداد امتحان البكالوريا بالنسبة للتلاميذ الراشدين بالسنة الرابعة ثانوي ونسخة من مطلب إعادة التوجيه الذي تم رفضه.

* يرفق التلاميذ من ذوي الاحتياجات الخصوصية مطالبهم بتقرير صادر عن الاخصائي النفسي الراجع بالنظر إلى المنذوبية الجهوية للتربية مصادق عليه من قبل المنذوب الجهوي للتربية. يرفق التلاميذ الذين يعيشون وضعيات هشّة مطالبهم بملفات صادرة عن مندوب حماية الطفولة أو قاضي الأسرة.



مطلب تراجع عن إعادة التوجيه المدرسي

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ا): القسم:

تاريخ الولادة ومكانها: الهاتف:

المسلك /الشعبة الأصلي (ة):

المسلك /الشعبة المتراجع عنه (ا):

دوافع التراجع عن إعادة التوجيه المدرسي:

.....
.....

تلميذ(ة) من ذوي الاحتياجات الخصوصية: نعم لا

التاريخ: إمضاء التلميذ(ة) إمضاء الولي(ة)

قرار المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي

الموافقة على مطلب التراجع عن إعادة التوجيه

عدم الموافقة على مطلب التراجع عن إعادة التوجيه

يوجه الى مسلك/شعبة:

معلات القرار:

مصادقة المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي
(الإمضاء والختم)

حُرِّب في

* يرفق المطلب بنسخة من قرار إعادة التوجيه المدرسي (في حالة صدوره).

* يتم حفظ نسخة من هذا القرار ونسخة من قرار إعادة التوجيه بالملف المدرسي للتلميذ(ة)



الملحق عدد (6)

من مدير(ة) المؤسسة التربوية:

إلى السيد(ة) ولي(ة) التلميذ(ة)

الموضوع: قرار إعادة التوجيه المدرسي.

المرجع: -مطلبكم في الغرض.

-محضر لجنة إعادة التوجيه المدرسي بالمؤسسة التربوية للسنة الدراسية

وبعد، أفيدكم أن لجنة إعادة التوجيه المدرسي بالمؤسسة التربوية المنعقدة بتاريخ

قد قررت بشأن منظورتكم/منظورتكم*:

التلميذ(ة): المرسم(ة) خلال السنة الدراسية الحالية بالقسم:

الموافقة على إعادة التوجيه المدرسي

من مسلك/شعبة.....

إلى مسلك/شعبة.....

عدم الموافقة على إعادة التوجيه المدرسي

حُزِرَ ب..... في

والسَّلام

مدير(ة) المؤسسة التربوية

(الاسم واللقب والامضاء والختم)

* توضع علامة (X) في الخانة المناسبة

- يتم حفظ نسخة من هذا القرار بالملف المدرسي للتلميذ(ة)



من المندوب(ة) الجهوي(ة) للتربية ب.....

إلى السيد مدير(ة) المؤسسة التربوية:

الموضوع: قرار إعادة التوجيه المدرسي.

المرجع: محضر اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه المدرسي للسنة الدراسية

وبعد، أفيدكم أن لجنة إعادة التوجيه المدرسي المنعقدة بالمندوبية الجهوية للتربية بتاريخ للنظر في مطالب

إعادة التوجيه قد قررت بشأن منظوركم/منظورتكم *

التلميذ(ة)..... المرسم(ة) بن.....

الموافقة على إعادة التوجيه المدرسي

من مسلك/شعبة..... إلى مسلك/شعبة.....

وذلك

بالمؤسسة التربوية الأصلية

مع نقلة** إلى معهد***:.....

عدم الموافقة على إعادة التوجيه المدرسي

حُزّر ب..... في.....

والسّلام

المندوب(ة) الجهوي(ة) للتربية
(الاسم واللقب والامضاء والختم)

* توضع علامة (X) في الخانة المناسبة

** اسم المؤسسة التربوية التي تمت النقلة إليها لعدم توفر المسلك/الشعبة/الشغور بالمؤسسة التربوية الأصلية

*** نسخة إلى مدير المعهد الموجه إليه

- يتم حفظ نسخة من هذا القرار بالملف المدرسي للتلميذ(ة)



من المدير(ة) العام(ة) للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي

إلى

السيد(ة) المندوب(ة) الجهوي للتربية ب.....

الموضوع: قرار إعادة التوجيه المدرسي.

المرجع: محضر اللجنة الوطنية لإعادة النظر في التوجيه المدرسي للسنة الدراسية.....

وبعد، أفيدكم أن اللجنة الوطنية لإعادة النظر في التوجيه المدرسي المنعقدة بوزارة التربية بتاريخ.....

قررت بشأن:

التلميذ(ة)..... المرسم(ة) ب:..... بمعهد.....

الموافقة على إعادة التوجيه المدرسي

إلى مسلك/شعبة.....

من مسلك/شعبة.....

عدم الموافقة على إعادة التوجيه المدرسي

حُزّر ب..... في.....

والسلام

المديرة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي

(الاسم واللقب والامضاء والختم)



روزنامة عمليات التوجيه المدرسي

الموضوع	العمليات	الأطراف المتدخلة	الأجال
الإعداد والإعلام والمرافقة حول التوجيه المدرسي والجامعي	انجاز حصص إعلام حول التوجيه المدرسي والجامعي لفائدة تلاميذ السنوات التاسعة أساسيا عاما والتاسعة أساسيا تقنيا والأولى والثانية والرابعة ثانويا وفق روزنامة سنوية.	-المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي -الأساتذة المكلفون بالإعلام والتوجيه	بداية من شهر أكتوبر إلى موفى السنة الدراسية
	تأمين مرافقة كيفية حول التوجيه المدرسي والجامعي لكافة المستويات المعنية وتنظيم مقابلات تستهدف التلاميذ الذين يعيشون صعوبات في بلورة مشاريعهم الدراسية والمهنية.	المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي	
	عقد اجتماع أو أكثر بأولياء تلاميذ السنوات التاسعة أساسيا عاما والتاسعة أساسيا تقنيا والأولى والثانية والرابعة ثانويا لإعلامهم بالمسارات الدراسية والتكوينية والمهنية والجامعية ومساعدتهم على حسن مراقبة منظورهم في اختيار الآفاق المناسبة.	المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي الأساتذة المكلفين بالإعلام والتوجيه	بداية من الثلاثي الثاني من السنة الدراسية
	تعمير بطاقات التوجيه المدرسي من قبل كافة تلاميذ السنوات الأولى والثانية ثانويا على الموقع: parent.education.tn يختار تلاميذ السنوات الثانية حصريا الشعب المتفرعة عن المسلك الأصلي.	التلميذ بعد اطلاع الوالي	الأسبوع الثاني من شهر أفريل
	سحب مدير المؤسسة التربوية بطاقات التوجيه المدرسي من الموقع: admin.inscription.education.tn يطلع المستشار في الاعلام والتوجيه المدرسي والجامعي على بطاقات التوجيه المدرسي عبر المنصة.	مدير المؤسسة التربوية المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي	الأسبوع الثالث من شهر أفريل
التوجيه التمهيدي	انعقاد مجلس التوجيه التمهيدي	مدير المؤسسة التربوية (رئيسا) كافة أساتذة القسم والأساتذة المكلفون بالإعلام والتوجيه. حضور المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي (في حالة عدم تزامن المجلس مع مجالس بمؤسسات أخرى راجعة له بالنظر)	الأسبوع الثالث من شهر أفريل
	تعليق نتائج التوجيه التمهيدي وإعلام التلاميذ المعنيين بعد اطلاع المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي عليها. إعلام أولياء التلاميذ بواسطة إرساليات قصيرة.	مدير المؤسسة التربوية	مباشرة بعد انتهاء مجالس التوجيه التمهيدي

<p>الأسبوع الرابع من شهر أفريل</p>	<p>التلميذ بعد اطلاع الوالي</p>	<p>تعمير مطلب مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي على الموقع parent.education.tn للتلاميذ الراغبين، بما في ذلك تلاميذ السنوات الثانية الراغبين في تعديل توجيههم إلى شعبة غير متفرعة عن المسلك الأصلي، وتنزيله ورفاقه بنسخة من بطاقات نتائج الثلاثي الأول والثاني وتقديمه إلى إدارة المؤسسة التربوية.</p> <p>يطّلع المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي على مطالب مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي وبطاقات النتائج المدرسية عبر المنصة.</p>	<p>مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي</p>
<p>الأسبوع الأول من شهر ماي</p>	<p>مدير المؤسسة التربوية</p>	<p>تجمّع مطالب مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي وتقدّم إلى المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي لدراستها.</p>	
<p>من الأسبوع الثاني من شهر ماي إلى حين انعقاد مجالس التوجيه النهائي</p>	<p>المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي</p>	<p>تنظيم مقابلات فردية أو جماعية مع التلاميذ المعنيين وأولياءهم واتخاذ قرار معلل في كل مطلب مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي، بما في ذلك مطالب تلاميذ السنوات الثانية الراغبين في تعديل توجيههم إلى شعبة غير متفرعة عن المسلك الأصلي.</p>	
<p>خلال فترة انعقاد مجلس التوجيه النهائي</p>	<p>مدير المؤسسة التربوية</p>	<p>رفع قرارات المستشار إلى مجلس التوجيه النهائي لاعتمادها وجوبا.</p>	
<p>أثناء انعقاد مجالس الأقسام للثلاثي الثالث</p>	<p>مدير المؤسسة التربوية (رئيسا) كافة أساتذة القسم والأساتذة المكلفون بالإعلام والتوجيه. حضور المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي (في حالة عدم تزامن المجلس مع مجالس بمؤسسات أخرى ترجع له بالنظر)</p>	<p>انعقاد مجالس التوجيه النهائي.</p> <p>تأكيد مقترح التوجيه التمهيدي للتلاميذ غير المتقدمين بمطالب مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي.</p> <p>يدوّن مجلس التوجيه النهائي وجوبا على بطاقات نتائج آخر السنة قرارات المستشار بالنسبة للتلاميذ المتقدمين بمطالب مراجعة مقترح التوجيه التمهيدي، بما في ذلك التلاميذ الراغبين في تعديل توجيههم إلى شعبة غير متفرعة عن المسلك الأصلي.</p>	<p>التوجيه النهائي</p>
<p>ضمن بطاقات النتائج المدرسية</p>	<p>مدير المؤسسة التربوية</p>	<p>اطلاع المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي على محاضر التوجيه النهائي وإعلام التلاميذ بقرارات التوجيه النهائي ضمن بطاقات النتائج وإعلام أولياءهم بواسطة إرساليات قصيرة.</p>	
<p>من 1 أوت إلى 31 أوت ثم</p>	<p>التلميذ بعد اطلاع الوالي</p>	<p>تعمير مطلب إعادة التوجيه على الموقع parent.education.tn لكافة تلاميذ السنوات الأولى والثانية والثالثة والرابعة الراغبين في ذلك وتنزيله ورفاقه بنسخة من بطاقة نتائج الثلاثي الثالث أو بيان أعداد امتحان البكالوريا وتقديمه إلى إدارة المؤسسة التربوية.</p> <p>يطّلع المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي على مطالب إعادة التوجيه وبطاقات النتائج المدرسية عبر المنصة.</p>	<p>إعادة التوجيه المدرسي</p>

خلال الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر		
خلال الأسبوع الأول من شهر سبتمبر	مدير المؤسسة التربوية	تجميع مطالب إعادة التوجيه ورافقها بنسخة من أهramات الفصول وقائمة في الطالب وإحالتها إلى المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي لبرمجة لجنة إعادة التوجيه بالمؤسسة التربوية.
خلال الأسبوع الأول من شهر سبتمبر	-المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي رئيسا. -مدير المؤسسة التربوية مقررا. -الأستاذة المكلفين بالإعلام والتوجيه بالمؤسسة التربوية.	انعقاد لجنة إعادة التوجيه بالمؤسسة التربوية لدراسة كافة المطالب الواردة والبت فيها.
في أجل أقصاه الأسبوع الثاني من شهر سبتمبر	مدير المؤسسة التربوية	إعداد القرارات وإعلام التلاميذ المعنيين بنتائج مطالب إعادة التوجيه بعد تأشير المندوب الجهوي للتربية على محضر لجنة إعادة التوجيه بالمؤسسة التربوية.
خلال الأسبوع الثاني من شهر سبتمبر	مدير المؤسسة التربوية.	توجه الطالب التي تعذر البت فيها على مستوى لجنة إعادة التوجيه بالمؤسسة التربوية إلى المندوبية الجهوية للتربية لعرضها على اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه المدرسي.
	اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه المدرسي بالمندوبية الجهوية للتربية.	تجمع مطالب إعادة التوجيه الخاصة بالتلاميذ المرسمين بالمؤسسات التربوية الخاصة وتحال الى المندوبية الجهوية للتربية ليتمّ التثبت من سلامة المسار الدراسي للتلاميذ المعنيين وتعرض على اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه للبتّ فيها.
	المندوبية الجهوية للتربية. مديري المؤسسات التربوية	تعّد المندوبية الجهوية للتربية القرارات بناء على محضر اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه ويتولى مدير المؤسسة التربوية إعلام التلاميذ بنتائج دراسة مطالبهم.
خلال الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر	التلميذ بعد اطلاع الوالي	يفتح مجدّداً باب تقديم مطالب إعادة التوجيه المدرسي: تعمير مطلب إعادة التوجيه على الموقع parent.education.tn لكافة تلاميذ السنوات الأولى والثانية والثالثة والرابعة الراغبين في ذلك وتنزيله ورفاقه بنسخة من بطاقة نتائج الثلاثي الثالث أو بيان أعداد امتحان البكالوريا وتقديمه إلى إدارة المؤسسة التربوية. يطّلع المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي على مطالب إعادة التوجيه وبطاقات النتائج المدرسية عبر المنصة.
خلال الأسبوع الرابع من شهر سبتمبر	مدير المؤسسة التربوية. اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه المدرسي بالمندوبية الجهوية للتربية.	يتولى مدير المؤسسة التربوية إحالة كافة المطالب الواردة على المؤسسة الى اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه المدرسي لدراستها والبتّ فيها. تجمع مطالب إعادة التوجيه الخاصة بالتلاميذ المرسمين بالمؤسسات التربوية الخاصة وتحال الى المندوبية الجهوية للتربية

		للتثبت من سلامة المسار الدراسي للتلاميذ المعنيين وتعرض على اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه للبتّ فيها.	
في نهاية الأسبوع الرابع من شهر سبتمبر	اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه المدرسي بالمندوبية الجهوية للتربية.	تنتهي جميع العمليات الخاصة بإعادة التوجيه المدرسي على المستوى الجهوي باستثناء حالات إعادة التوجيه المرتبطة بالإسعاف الاستثنائي بالعودة الى الدراسة وإصلاح الأخطاء في المعدلات السنوية والتلاميذ العائدين من الخارج والأجانب الذين تم ادماجهم بالمؤسسات التربوية والتلاميذ الذين تمت نقلتهم من التعليم الخاص الى التعليم العمومي وتحال الى اللجنة الجهوية للبت فيها.	
في أجل أقصاه الأسبوع الثاني من شهر أكتوبر	التلميذ بعد اطلاع الوالي	تعمير مطلب تراجع عن إعادة التوجيه المدرسي وتقديمه الى إدارة المؤسسة التربوية.	التراجع عن طلب إعادة التوجيه المدرسي
	المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي.	دراسة مطالب التراجع عن إعادة التوجيه المدرسي والبت فيها مع مراعاة أهرامات الفصول.	
في أجل لا يتجاوز الأسبوع الأول من شهر أكتوبر	التلميذ بعد اطلاع الوالي مدير المؤسسة التربوية المندوبية الجهوية للتربية	تعمير مطلب في إعادة النظر في التوجيه المدرسي للتلاميذ الراغبين الذين رفضت مطالبهم مرفقا ببطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية ووثائق مدعمة. تجميع مطالب إعادة النظر في التوجيه المدرسي وإحالتها إلى المندوبية الجهوية للتربية. تجميع مطالب إعادة النظر في التوجيه المدرسي الواردة من المؤسسات التربوية وإحالتها (مع تعميم الملحق عدد 11 وجوبا) إلى الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي لدراستها من طرف اللجنة الوطنية لإعادة النظر في التوجيه المدرسي.	دراسة مطالب إعادة النظر في التوجيه المدرسي
في أجل أقصاه الأسبوع الثاني من شهر أكتوبر	مستشارون عامون خبراء في الحياة المدرسية. الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي.	انعقاد اللجنة الوطنية لإعادة النظر في التوجيه المدرسي لدراسة المطالب الواردة عليها من المندوبيات الجهوية للتربية والبت فيها. إصدار قرارات باتة ونهائية.	
	المندوبية الجهوية للتربية	إعلام التلاميذ بنتائج دراسة مطالبهم.	